

تستقبل «الوسط» رسائل ومقالات القراء الواردة إليها وتنشرها في «كشكول» أو صفحات أخرى مع الاحتفاظ بحقوق تحرير وتعديل المواد قبل نشرها بما يتواءم مع ضوابط وأسلوب الكتابة المعتمدة لديها.

للمراسلة: كشكول، صحيفة الوسط، ص.ب. 31110، المنامة، مملكة البحرين فاكس 17596900 - البريد الإلكتروني letters@alwasatnews.com

الوسط

www.alwasatnews.com

مجالس

كيف تفكر في الوقت؟!؟



«الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك»  
مقولة لأمير البلاغة الإمام علي بن أبي طالب (ع) لطالما رددناها ولكن هل وعيناها وأدركناها؟!؟

كثيرون هم الذين يرمون

في شريط حياتنا تتجدد

بضيوع أوقاتهم لاشي إلا

الإضاعة الموقت ويشتكون

كثيراً من المثل... هؤلاء هم الذين

تسحبهم عقارب الساعة أينما

تشاء وكيفما تشاء، فلا هم يخططون لمستقبلهم ولا هم يتفكرون

الأخريين في أوقات فراغهم، وآخرون يشتكون من قلة الوقت

قائلين «كنت سأفعل ذلك يوماً لو كان لدي وقت، أو» سأفعل ذلك

يوماً إذا كان لدي الوقت»، ويدخلون في حال من السكون لأن الوقت

لا يكتفيهم لقضاء كل ما يرمون إليه.

يقول الكاتب روي اليكساندر صاحب كتاب أساسيات إدارة

الوقت «إن الوقت هو مورد فريد، فالوقت متناه فلا يوجد منه قدر

محدود... وإنه المورد الوحيد الذي يتحكم إنفاقه في اللحظة التي

تمتلكه فيها، ولذلك فلا بد من تغيير نظرنا تجاه الوقت ونعده مورداً

من مورادنا كما نعمل مع أموالنا إذ نخطط لصرافها وتجميعها فلا بد

من التخطيط أيضاً لأوقاتها.

إذا كيف نخطط لإدارة الوقت في حياتنا؟ إن بدأ أولاً بتحديد

أهدافنا وما نريد تحقيقه وبعد ذلك نقوم بترتيبها حسب الأولوية

ثم نبداً بتنفيذها واحداً تلو الآخر. هذه وبكل بساطة أسهل طريقة

لإدارة الوقت.

إن تحديد الأهداف يعني أن نحدد رغباتنا وما نريد أن نصل إليه

بعد فترة من الزمن أما تحديد الأولويات فمتمثل له بمثل بوضوح،

احضرناء ومجموعة من الحجارة وزعهم على ثلاث مجموعات

بناء على أحجامهم ثم ابدأ بوضع الحجارة الكبار وبعد ذلك

المتوسطة ثم اهتم بالحجارة الصغار ترى أنك استطعت بهذه

الطريقة أن تملأ الإناء بكامله وهذا هو حال الوقت فنحن نستطيع

إدارة وقتنا عن طريق التخطيط وإدارة الأولويات.

ولإن برنامج ارتقاء قام بتغطية هذا الجانب في ارتقاءه بالقرى

لكان ذلك من أفضل السبل للارتقاء بالأسر والعوائل وتوعيتها

بأساسيات إدارة الوقت وطرق التخطيط وحل المشاكل ما يسهم

في رفع مستوى ثقافة الإدارة الذاتية والأسرية والمجتمعية.

نادية كاظم  
Nadia.kadhim@alwasatnews.com

أذنان حافية

توقف الموازنة

وراء تعطل بيت كراتنة الآيل

□ بالإشارة إلى ما نشر في جريدتك الموقر العدد رقم (2456) الصادر في تاريخ 28 مايو / أيار 2009 تحت عنوان «بيت آيل في كراتنة معلق منذ 2004».

نود أن نؤكد بأن سبب التأخير يعود لتوقف المشروع على الموازنة وأن المنزل مدرج ضمن القوائم التي سيتم تنفيذها في المرحلة المقبلة.

علماً بأنه تم الرد على هذه الشكوى سابقاً في العدد رقم (2209) تاريخ 23 سبتمبر / أيلول العام 2009 إذ أوضحنا أن المنزل سجل في المشروع بتاريخ 16 أغسطس / آب 2005، وتعطل بسبب عدم امتلاك أصحابه لوئنيقة.

العلاقات العامة والإعلام  
المجلس البلدي للمنطقة الشمالية

«بلدية الشمالية» أخطرت أصحاب

المنزل بإذنته لكونه يمثل خطراً

□ رداً على المقال المنشور في صحيفتك تحت عنوان «بلدية المنطقة الشمالية هدمت منزلاً ملكاً لورثة دون إخطارهم» فإننا نود توضيح أنه من مسؤولية البلدية مراقبة البيوت الآيلة للسقوط، مع اتخاذ جميع الإجراءات اللازمة لإزالة تلك البيوت، وذلك رداً لأي خطر ممكن أن يقع على المقيمين والمارة جراء وجود هذه البيوت وذلك مع احتمالية سقوطها في أي وقت.

أما فيما يتعلق بالمنزل المذكور فإن البلدية وحسب الإجراءات المتبعة فإنها أخطرت الملاك عن كونه آيل للسقوط ويجب إزالته، إذ تم إرسال خطاب عن طريق البريد المسجل بتاريخ 24 يونيو / حزيران العام 2008، وذلك بعد عمل تقرير دراسة فنية في البلدية عن حالة المنزل، إذ تبين أنه من البيوت الآيلة للسقوط من الناحية الفنية ويجب إزالته فوراً، كما تبين للبلدية أيضاً استخدام المنزل من قبل أهل السوء كوكر للأعمال غير الأخلاقية.

هذا بالإضافة إلى أن البلدية قد استلمت خطاباً من المجلس البلدي كذلك عن نفس العنصر، إذ حث المجلس البلدي لعمل جميع الإجراءات القانونية اللازمة لإزالة هذا المنزل الآيل للسقوط.

إلا أنه نتيجة لعدم استجابة الملاك لطلب البلدية لإزالة هذا المنزل الآيل للسقوط وبعد موافقة المجلس البلدي، فإن بلدية المنطقة الشمالية قد بادرت بإزالته بعد التأكد من حدود العقارات وبعد التأكد من سلامة الأبنية المجاورة وذلك لكون بقائه يشكل خطراً على المارة.

وتهيب البلدية بجميع ملاك الأبنية الآيلة للسقوط والذين تمت مخاطبتهم من البلدية بالمبادرة بمراجعة البلدية لاستيفاء جميع الإجراءات القانونية؛ وذلك للحفاظ على سلامة المارة.

بلدية المنطقة الشمالية

في خدمة الله

□ انتقلت إلى رحمة الله تعالى لولوة بنت فهد المسلم، والدة صالح عبدالله المسلم، تُعَبِّل التعازي للرجال في مجلس المسلم بالحد، وللنساء في منزل ابنتها صالح في المنطقة نفسها.

«إِنَّ لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ»

## بلدية المحرق ترد على ما نشرته «الوسط»

### «أدرجوا الزاوية لجاره رغم اعتراضه على ذلك»

ولم يتم بيعه الزاوية الغربية إلا بعد موافقة الجار الشمالي على التنازل عن جزء من واجهته الجنوبية لمقدم الشكوى، في حين يعترض مقدم الشكوى حالياً على حصول هذا الجار على زاويته الشرقية التي تقع على نفس خط التنظيم للزاوية التي سبق أن حصل عليها من جهة الشرق.

وعليه كان قرار اللجنة ببيع الجار الشمالي للزاوية الملاصقة لملكه من جهة الشرق من دون أخذ موافقة مقدم الشكوى لعدم أحقيته في الاعتراض. وختاماً، نوضح أننا في بلد تحكمها تشريعات وقوانين وأنظمة تنظم العمل في بلدية المحرق، وكل ذي حق سيأخذ حقه.

العلاقات العامة والإعلام  
بلدية المحرق

بيعه الزاوية الشرقية المطلة على الشارع والتي يعترض حالياً على بيع الزاوية المكمل لها للجار الشمالي، إنما تم الطلب منه إحضار موافقة نفس الجار الشمالي عندما تم بيعه الزاوية الغربية في العام 1993 والتي تعتبر جزءاً من واجهة الجار الشمالي وحسب الأنظمة والقوانين المتبعة في ذلك الوقت وقبل إصدار قانون الزوايا المعدل الصادر في القرار رقم (15) للعام 2005 تم الطلب من المشتري إحضار موافقة الجار الشمالي على بيع الزاوية الغربية له، ولم يترد الجار الشمالي في تقديم الموافقة لمقدم الشكوى، وبناءً على موافقة هذا الجار تم بيع الزاوية الغربية لمقدم الشكوى.

كما نود أن ننوه بأن مقدم الشكوى قد تم بيعه الزاوية الشرقية من دون موافقة الجار الشمالي

يناير/ كانون الثاني العام 2008 الموافقة على بيع الزاوية دون اشتراط موافقة مقدم الشكوى لأحقية حصول هذا الجار على الزاوية الشرقية أسوة بمقدم الشكوى الذي استفاد مسبقاً وحصل على زاويته جهة الشارع، كما أن بيع الزاوية للجار سيساهم في تعديل خط البناء للشارع.

وبشأن ما تم التطرق إليه من وجود مدخل لمقدم الشكوى جهة زاوية الجار المباحة فإن هذا المدخل غير قانوني وتم مخالفته عليه حسب الإخطار رقم م خ ف 4/924 /وذ المؤرخ في 19 أغسطس/ آب العام 2007.

أما بشأن ما تطرق له مقدم الشكوى من طلب البلدية له إحضار موافقة الجيران عندما تم بيعه الزاوية، فإن ذلك حدث بالفعل ولكن ليس عندما تم

□ إشارة إلى ما ورد في صحيفتك بتاريخ 25 مايو / أيار العام 2009 العدد 2455 بشأن شكوى السيد / محمد سلطان ضد جار، نقيدكم علماً بأنه تقدم مقدم الشكوى السيد / محمد سلطان بطلب الزاوية الملاصقة لملكه من جهة الشرق وتم بيعه الزاوية المطلوبة بعد استيفاء جميع الإجراءات المطلوبة من مراجعات مع الدوائر الخدمية المختصة من دون أن يطالب بإحضار موافقة الجار الشمالي وتم إصدار وثيقة ملكية للزاوية وذلك في العام 1993.

كما تقدم الجار الملاصق لمقدم الشكوى من جهة الشمال بطلب شراء الزاوية الملاصقة لملكه من جهة الشرق، وبدراسة الطلب قررت لجنة بيع الزوايا في اجتماعها رقم (215) المنعقد بتاريخ 28

## هل نحتاج إلى «جمعية حقوق المدرسين الجدد»؟

جداً، على رغم أنه قد يكون هذا المدرس أفضل من كثير من المدرسين القدامى، وأكثر نشاطاً وأكثر فعالية.

فإن كان هناك مرسوم وقرار من ديوان الخدمة المدنية ينص على أن لا يحصل الموظف الجديد على تقرير ممتاز حتى لو أنه حوّل ماء البحر ذهباً، فلتوضحه لنا حتى لا نسعى لتحويله ذهباً فنصدم بهذا القرار عندما نتنظر التقدير أو نتوقع مكافأة فنحصل على عقاب كوننا متميزين في العمل.

صحيح أنه ليس كل الإدارات هكذا لكن هي ليست فئة قليلة، فأتمنى من وزارة التربية والتعليم - تحديداً - النظر في هذا الموضوع بجدية وأن تعمم على الإدارات عدم استخدام هذه العصرية مع المدرسين الجدد حتى لا يأتي يوم نحتاج فيه إلى «جمعية حقوق الموظفين الجدد».

(الاسم والعنوان لدى المحرر)

المدراس في حق المدرسين الجدد، فالوزارة كانت واضحة في قراراتها ومعاييرها ولم يكن ضمن هذه المعايير أن الحاصل على هذه المكافأة يجب أن يكون ضمن أصحاب الخدمة الطويلة في الوزارة، إنما كان المعيار هو نشاط هذا المعلم ومدى كفاءته، وقدراته على البذل خارج واجباته، صحيح أن الحصول على رتبة إضافية مرتبط ببقاء الموظف سنتين في نفس الرتبة، لكن المكافآت يستحقها الجميع، فلا نعلم لماذا يحرم منها المدرسون الجدد، وإن كان هناك من حصل عليها من المدرسين الجدد فهي لن تعدد المئة دينار، وهم أيضاً فئة قليلة ويجهود جبار واضح لا يمكن إنكاره، فيحرم من المكافآت التي تكون - أكثر من مئة دينار- فقط لكونه جدي.

كذلك ما تنتهجه بعض إدارات المدارس في التقارير السنوية؛ إذ تتبع سياسة «أنت جدي إذا أنت جيد وستكرم عليك جيد

□ في آخر كل عام دراسي وفي مثل هذه الأيام تقوم إدارات المدارس بتوزيع المكافآت والحوافز على المدرسين، وقد تعددت طرق الكشف عن المدرسين المستحقين لهذه الحوافز والمكافآت، وعلى سبيل المثال ينقل أحد المدرسين - ولا أدري هل هي دعابة أم هي حقيقة - إذ إنه (والابتسامة العريضة تزين محياه) يتحدث عن امتحان - إجابات وآله للإدارة - وهو امتحان يقدمه المدرس الذي يرغب في الحصول على مكافأة أو حافز، على رغم أنني أتحيز إلى كون هذا الأمر صحيح بما كان يلوح بالجديّة مع بعض الاستهزاء على الواقع المرير، لكن على فرض أنه كان مجرد دعابة، فالدعابات تحكي واقع قد يكون بصورة مبالغ فيها إلا أنها تتحدث عن هذا الواقع.

لكن الأغرب من هذا هي المعايير المتبعة والبروتوكولات التي تمارسها بعض إدارات

## أرملة مهددة بالشتات مع أبنائها تعيش في بيت لورثة يريدون بيعه

□ مشكلتي تتلخص في أنني أرملة ولدي من الأبناء ستة أسكن في منزل مشترك مع ضرتي، وكذلك مع أخ زوجي المتوفى. وإنان من أبنائي متزوجون ويسكنون معي في نفس المنزل، مع العلم أن المنزل صغير جداً ولا يسعنا نحن العائلة المكونة من تسعة أفراد إلى جانب أن أحد أبنائي المتزوج يسكن في غرفة ليست بها دورة مياه، وما يسبب له الكثير من المشكلات مع زوجته في الوقت نفسه لا يستطيع الخروج في شقة للإيجار لأن راتبه لا يكفي لاستئجار شقة، وهو لا يستلم علاوة سكن لأنه حديث الزواج.

وما يزيد الأمر تعقيداً أيضاً أنني أسكن في الطابق العلوي وأنا مريضة بالقلب والضغط والسكري، وبما أنني المعيلة الوحيدة لهذه العائلة، فأنا أتكفل بتوفير جميع حاجيات المنزل مما يتحتم علي الصعود والنزول في اليوم لأكثر من مرة، وهذا في حد ذاته لا يصلح لامرأة مريضة بالقلب.

إلى جانب المرض والضيق هناك مشكلات أنا في حيرة من أمري... ماذا أفعل... أين أذهب مع أبنائي الستة. لذلك أرتأت أن أطح مشكلتي عبر هذا المنبر حتى يصل صوتي إلى المسؤولين وتضعوا لمشكلتي حلاً بتوفير سكن ملائم للعيش مع عائلتي المكونة من تسعة أفراد في هناء وبعد عن المشكلات والمضايقات ونحن في بلد عزيز لا يرضى على مواطنيه بالإهانة والإذلال.

(الاسم والعنوان لدى المحرر)

## مجرد سؤال يا وزارة التربية... وأتمنى الإجابة

□ في مقال هذا أرجو طلب توظيف فالرئق بيد الله... وليس تنقيساً عما بداخلي إذ بكل عاطف جامعي في تخصص علم الاجتماع... إنما مجرد سؤال أوجهه لمسؤولين في الوزارات والدوائر الحكومية وبالذات وزارة التربية.

نحن في العام الثالث من تخرج أول دفعة لتخصصنا - علم الاجتماع - لكننا لم نحظ حتى الآن بامتحان ومقابلة للتوظيف. في كل عام يا وزارة التربية يتم طرح الشواغر لأجل التخصصات وشتبعتن نحن بالذات وبشكل سنوي.

ما هو السبب؟ هل ليس لتخصصنا أهمية؟ أم أنه تخصص مجهول كما لاحظنا من خلال مسيرنا للبحث عن وظيفة إذ السؤال المعتاد في جميع الوزارات والدوائر - ما هو تخصصكم؟ هل أنتم خدمة اجتماعية؟ حتى أصابنا الإحباط، وهل يدرك أي شخص ما نحن فيه من مصيبة إذ ندرس تخصص لمدة أربع سنوات ومن ثم نكتشف أنه مجهول؟

إننا لا نريد توضيح ماهية التخصص وما هو مؤهلنا وما هي مهامنا فقد تحدثنا كثيراً، وأوضحنا كثيراً، كذلك القائمون على التخصص في جامعة البحرين قاموا بتزكيتنا لبعض الوظائف القائمة

(الاسم والعنوان لدى المحرر)

صور ناطقة



□ بعد انقطاع دام أكثر من شهرين تقريباً هانحن نعود مجدداً بحلة وطلاء أخرى لعرض مشوق مع حلقات «السيارات الخردة» التي ما إن عت إليها الجهات المعنية في البلدية بضرورة إزالتها وانتشالها من على الطرقات حتى عاد السلسل بالظهور مجدداً، وكان العين الرقابية (الصحافة) هي الوسيلة الوحيدة القادرة على تقيوم عوجاج السوك الذي بدأ يقشش ما أن توقفت «الوسط» عن حملتها ضد السيارات الخردة... وأبرز صورة تصلنا وندرجها في هذه الزاوية هي لسيارة ملقاة على طريق مدخل بني جمرة؟! (وفي الإطار) المخالفة التي لم يعرها إليها صاحب السيارة أي موضع اهتمام وتمزيقها بإهانة.